



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку



4 февраля – 5 февраля 2026 г.

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Максимально возможное число баллов

- 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ – 20 баллов
- 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ – 20 баллов
- 3. ЧТЕНИЕ – 20 баллов
- 4. АУДИРОВАНИЕ – 15 баллов
- 5. ПИСЬМЕННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА – 20 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – **95**

УСТНЫЙ ТУР

Максимально возможное число баллов

- 1. Презентация ток-шоу в мини-группах –
25 баллов

ОБА ТУРА

Максимальное общее количество баллов за региональный этап составляет – 120

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
20	6	0

ЗАДАНИЕ:

- Заполнение пропусков в оригинальном тексте

ОЦЕНИВАНИЕ строго по ключу, за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, **никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.**

СТРАНОВЕДЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
20	15	8

ЗАДАНИЕ:

- Выполнение тестовых заданий.

ОЦЕНИВАНИЕ строго по ключу, за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, **никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.**

ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
20	10	3

ЗАДАНИЯ:

- Первая часть: оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте.
- Вторая часть: поиск подходящего продолжения для предложений, составляющих в результате осмысленный связный текст.

ОЦЕНИВАНИЕ строго по ключу, за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, **никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.**

АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
15	10	3

ЗАДАНИЕ:

- двукратное прослушивание текста с последующим решением тестовых заданий

ОЦЕНИВАНИЕ строго по ключу, за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, **никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.**

ПИСЬМО

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
20	15	0

- **ЗАДАНИЕ:**

Требуется написать основную часть текста, логически и содержательно связанную с имеющимися зачином и концом. Это творческое задание ориентировано на проверку письменной речи, уровня речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, спонтанно и креативно выполнить необычное задание.

ПИСЬМО

Требования

- **Объем сочинения – не менее 300 слов.**
- **Не снижается балл за превышение объема.**
- **Снижается 1 балл за объем менее 300 слов.**
- **Снижается 1 балл за отсутствие заголовка.**

ПИСЬМО

Критерии оценивания

Позиции	Макс. балл	Кол-во ошибок (не более)
Содержание Решение коммуникативной задачи	10	
Композиция Наличие заголовка. Правильное членение на абзацы. Соблюдена логика высказывания. Присутствуют средства логической связи. Отсутствие ошибок с точки зрения композиции.	2	
Лексика Богатый лексический запас, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.	3	1
Грамматика Грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.	3	1
Орфография и пунктуация	2	1-2

ПИСЬМО

Типичные ошибки

СОДЕРЖАНИЕ

(Максимально возможное число баллов: 10)

- Восполненный участниками сюжет часто не соотносился с зачином и концовкой. В отдельных случаях был непонятен, тривиален, зачастую не имел динамики развития.
- При наличии элемента творчества текст не соотносился с заданием.
- Несколько работ имели меньший, чем требовалось, объем. При значительном недостатке объема работа снималась с конкурса.

ПИСЬМО

Типичные ошибки

КОМПОЗИЦИЯ

(Максимально возможное число баллов: 2)

- Восполненный участниками текст не имеет четкой логической структуры.
- Отсутствует абзацное членение текста и/или заголовков.
- Отсутствует в отдельных случаях связность текста
- Имеются ошибки в употреблении логических средств связи.

ПИСЬМО

Типичные ошибки

ЛЕКСИКА

(Максимально возможное число баллов: 3)

- Чаще всего индивидуальные ошибки.
- Довольно ограниченный словарный запас.

ПИСЬМО

Типичные ошибки

ГРАММАТИКА

(Максимально возможное число баллов: 3)

- Наличие многочисленных ошибок в разных разделах грамматики, в том числе, затрудняющие понимание текста.
- ✓ склонение имен существительных/прилагательных,
- ✓ образование множественного числа имен существительных,
- ✓ формобразование глаголов,
- ✓ выбор временных форм глагола,
- ✓ управление глаголов,
- ✓ выбор падежа с предлогами,
- ✓ выбор артикля у имени существительного,
- ✓ порядок слов в придаточных предложениях.

ПИСЬМО

Типичные ошибки

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (МАКС. 2 БАЛЛА)

- Чаще всего индивидуальные ошибки.
- Преобладают орфографические ошибки, преимущественно в заимствованных словах.

УСТНАЯ РЕЧЬ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ	МИНИМАЛЬНО НАБРАННЫЙ БАЛЛ
25	19	11

- **ЗАДАНИЕ:**

Работа в мини-группах для подготовки ток-шоу “Nachhaltige Lebensweise für Jugendliche: Pro und Contra”.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Требования

- презентация ток-шоу длится около 10-12 минут;
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли, при этом роль ведущего нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается как **индивидуальный**, так и **групповой** результат.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Критерии оценивания

Позиции	Макс. балл
Содержание. (Решение коммуникативной задачи.)	5
Работа в команде (Участие в ток-шоу всех в равном объеме.)	5
Убедительность, наглядность изложения.	3
Выразительность, артистизм.	3
Лексическое оформление речи.	3
Грамматическое оформление речи.	3
Произношение.	3

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

СОДЕРЖАНИЕ

(Максимально возможное число баллов: 5)

- Коммуникативная задача была выполнена не в полном объеме в отдельных группах. Тема раскрыта не полностью. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти тривиально.

УСТНАЯ РЕЧЬ:

РАБОТА В КОМАНДЕ

(Максимально возможное число баллов: 5)

- Участники ток-шоу взаимодействовали достаточно эффективно, хотя объем речи каждого варьировался и не был равнозначным, что зависело от уровня владения языком.
- Общение было в целом коллективным, участники выступали согласованно, не обособляясь друг от друга.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

УБЕДИТЕЛЬНОСТЬ, НАГЛЯДНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ
(Максимально возможное число баллов: 3)

- Своя позиция излагалась не достаточно убедительно, не хватало аргументов и примеров. Аргументы и примеры повторялись.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, АРТИСТИЗМ
(Максимально возможное число баллов: 3)

- Не у всех участников наблюдалось вхождение в выбранную роль.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ (Максимально возможное число баллов: 3)

- Ошибки носили индивидуальный характер. Поэтому классификация затруднительна.
- Часть участников продемонстрировала владение вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи.
- У других участников лексический запас ограничен, в связи с чем задача ими выполнялась лишь частично.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ (Максимально возможное число баллов: 3)

- Большое количество ошибок. Ошибки носили в основном индивидуальный характер. Классификация затруднительна.
- Примеры:
 - *склонение имен существительных и имен прилагательных;*
 - *порядок слов в предложениях;*
 - *управление глаголов;*
 - *неверное образование форм прошедшего времени.*

УСТНАЯ РЕЧЬ

Типичные ошибки

ПРОИЗНОШЕНИЕ

(Максимально возможное число баллов: 3)

- Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются неточности в интонационном рисунке.
- Коммуникация из-за ошибок не разрушалась.